



BIOSCOPE

ACTIVITÉS 2017 - 2018

Comment étudier la biodiversité à l'aide de code-barres ADN?
Quels sont les mécanismes biologiques de l'addiction?
Notre génome peut-il prédire notre avenir?
Comment créer des organismes bioluminescents?
A quoi ressemble la vie d'un chercheur?

Le Bioscope, laboratoire public consacré aux sciences de la vie et aux sciences biomédicales de l'Université de Genève, permettra de découvrir des réponses à ces questions et bien d'autres! Au laboratoire et sur le terrain, les élèves, les enseignants et le grand public peuvent réaliser des expériences scientifiques, participer à des projets de science citoyenne, découvrir les derniers résultats de la recherche et aborder les enjeux des sciences dans la société.

Bioscope

Centre Médical Universitaire
Salle D02.1557.a
1, rue de Michel-Servet
1211 Genève
bioscope@unige.ch

twitter.com/bioscope_unige
instagram.com/bioscopelab
facebook.com/bioscope.unige

RESERVER

sur bioscope.ch

Le sol fourmille!

Nouveau!

CodeMyFish

DUREE **matin + après-midi**
DEGRE SCOLAIRE **6-8P**
THEME **Biodiversité**

Au labo et au muséum, découvrir les habitants du sol et l'importance des fourmis dans l'écologie. En collaboration avec le Muséum d'histoire naturelle de Genève

DUREE **1h30 x 2**
DEGRE SCOLAIRE **11CO | 1-4PO**
THEME **Biodiversité**

Utiliser l'ADN d'un échantillon de sushi pour confirmer son appartenance à une espèce et discuter des enjeux de la biodiversité menacée

Digestion

DUREE **2h30**
DEGRE SCOLAIRE **7-8P**
THEME **Corps et santé**

du 30/10/17 au 26/01/18 Utiliser les mains et l'esprit pour analyser les sucres dans divers aliments et décortiquer les mécanismes de la digestion

CodeMyBug

DUREE **1h30 + 2h**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 2-3 PO**
THEME **Biodiversité**

Complet, inscriptions ouvertes pour 2018-2019 Sur le terrain et au labo, participer à l'inventaire génétique du groupe le plus diversifié de la faune genevoise : les arthropodes

Émotions

Nouveau!

DUREE **2h**
DEGRE SCOLAIRE **6-8P**
THEME **Corps et santé**

dès février 2018 Comprendre les émotions, les reconnaître au travers des différents sens et apprendre à les gérer

CodeMyPlant

DUREE **3x 1h30 en classe + 2h aux CJB**
DEGRE SCOLAIRE **2-4PO**
THEME **Biodiversité**

Participer à un véritable projet de recherche citoyen sur les plantes genevoises et contribuer à la banque de données génétiques internationale BOLD qui recense toute la biodiversité terrestre

Sommeil et santé

DUREE **variable**
DEGRE SCOLAIRE **6-8P**
THEME **Corps et santé**

Une activité clé-en-main sous forme d'enquête policière, à faire en classe, pour sensibiliser les jeunes enfants aux habitudes et à l'environnement qui peuvent nuire au sommeil

Stress

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 1-4PO**
THEME **Corps et santé, neurosciences**

Détecter et mesurer les signes physiologiques du stress et analyser les résultats d'études scientifiques

Addiction

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 1-4PO**
THEME **Corps et santé, neurosciences**

Expérimenter l'attrait des vers *C. elegans* pour la nicotine afin de se plonger dans les mécanismes biologiques de l'addiction

Médecine des risques

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **11CO | 1-4PO**
THEME **Génétique**

Analyser mon génome sur internet ? Obtenir des données génétiques sur mon futur bébé ? Autant de questions éthiques abordées dans cet atelier animé par des spécialistes de la médecine génétique

OGM

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **11CO | 1-4PO**
THEME **Génétique**

Transformer génétiquement une bactérie, découvrir le monde fascinant des protéines bioluminescentes et aborder les enjeux des OGM

Portrait robot ADN

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **11CO | 1-4PO**
THEME **Génétique**

Analyser son propre ADN pour aborder la notion de génome et de variabilité génétique

Mémoire et apprentissage

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 1-4PO**
THEME **Corps et santé, neurosciences**

Explorer les méandres de la mémoire et apprendre à mieux apprendre

Sommeil et apprentissage

DUREE **variable**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 1-4PO**
THEME **Corps et santé**

Mesures et analyses à faire en classe sur le rôle du sommeil dans l'apprentissage

Humeurs

Nouveau!

DUREE **1h30**
DEGRE SCOLAIRE **9-11CO | 1-4PO**
THEME **Corps et santé, neurosciences**

dès octobre 2017 Identifier différents états affectifs et les troubles associés et tester des stratégies de régulation

Travail de Maturité

DUREE **1 année**
DEGRE SCOLAIRE **3-4PO**
THEME **Biodiversité**

Concours récompensant le meilleur travail de maturité sur les thèmes des codes-barres génétiques et/ou de la biodiversité à l'échelle locale

COLLABORATIONS

Centre interfacultaire de neurosciences, Conservatoire et Jardins Botaniques de la ville de Genève, Hôpitaux universitaires de Genève, Institut suisse de bioinformatique, Muséum d'histoire naturelle de Genève, Nordesta Reforestation et Education

PARTENAIRES

Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny, Fondation Ernst Göhner, Association Industrielle pour les Sciences de la Vie, Kontaktgruppe für Forschungsfragen, Société Académique de Genève, Fondation privée des HUG

BioSCOPE UNIGE